



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PERANAN KOPERASI SEKOLAH TERHADAP JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH
2 PEKANBARU**



OLEH

TENGKU LILI ROHANI

NIM. 11416203167

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PERANAN KOPERASI SEKOLAH TERHADAP JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

TENGKU LILI ROHANI
NIM. 11416203167

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Tengku Lili Rohani NIM.11416203167 dapat diterima dan disetujui setelah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 9 Ramadhan 1440 H.
14 Mei 2019 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ermita, S.Pd., M.Ed.

Pembimbing

Dr. H. Kusrini, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Tengku Lili Rohani, NIM 11416203167 telah diujikan dalam siding munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 7 Dhu'l-Hijjah 1440 AH/08 Agustus 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 7 Dhu'l-Hijjah 1440 AH
08 Agustus 2019 M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd

Penguji II

Dami, SP, MBA

Penguji III

Dr. Dicki Hartanto, MM

Penguji IV

Hendra Riofita, MM

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu **Ayahanda T. Darmizal** dan **Ibunda Rosmawati** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, S.Ag, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau.
Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Dr. Drs.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Nurhayati, M.Hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Dr. Kusnadi, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda T. Darmizal dan Ibunda Rosmawati, abangku T. Belni Darwin, T. Abu Sofyan, T. Abdul Ghafur, T. Neng Fatimah, T. Irma Yulis dan adikku T. Nurbaiti, T. Abdul Haris, T. Abdul Hamid serta seluruh keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis, Widia Putri, Rahmadai Raihana Zakia Tunnisak, Melfi Aulia Putri, Yusraini Hutabarat, Murni Nopita Sijabat dan semua teman-teman lokal B Manajemen Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
10. Teman-teman KKN Desa Giti, teman-teman PPL SMAN 1 Tambang dan yang lainnya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, Agustus 2019

Penulis,

Tengku Lili Rohani
NIM. 11416203167



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman
diantaramu

Dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan
Beberapa derajat ..”
(Q.S. Al-Mujadilah: 11)

Ungkapan Hati Sebagai Rasa Terima Kasihku
Alhamdulillahirobbil’alamin,

Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan kepadaku ya Allah
Sehingga bias sampai di penghujung awal perjuanganku.

Sujud syukur kusembahkan kepadamu ya Allah yang Maha
Agung,

Maha Tinggi, Maha Pengasih dan Maha Penyayang
Atas takdirmu, Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa
Berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani
kehidupan ini.

Semoga karya ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi
kebanggaan
bagi keluarga kutercinta.

Ku persembahkan karya ini...

Untuk Ayahandaku T. Darmizal dan Ibundaku Rosmawati
Tercinta,

Sebagai tanda bakti , hormat dan rasa terima kasih yang tiada
terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah
yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan
cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat
kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata
persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat
ibu dan ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa
berbuat lebih. Untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku
termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan
ku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal
yang lebih baik, Terima Kasih Ibu...Terima Kasaih Ayah...

Untuk Abangku T. Belni Darwin, T. Abu Sofyan, T. Abdul Ghafur,
Kakakku

T. Neng Fatimah, T. Irma Yulis dan
Adikku T. Nur Baiti, T. Abdul Haris, T. Abdul Hamid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terima kasih atas doa dan segala suport yang telah diberikan selama ini.

Untuk teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi khususnya angkatan 2014

Lokal Manajemen D dan parasehabat yang namanya tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Hanya sebuah karya kecil ini dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua.

Terima kasih beribu terimakasih kuucapkan.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Teng Lili Rohani (2019):Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan antara peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru . Penelitian ini dilatar belakangi oleh peranan koperasi sekolah sudah baik, namun jiwa kewirausahaan siswa belum maksimal diantaranya siswa masih malu-malu dalam melayani pembeli dan siswa kurang kreatif dalam menjual dan memasarkan produk koperasi sekolah, siswa tidak saling membantu temannya dalam melayani pembeli dan siswa tidak berkoordinasi dengan temannya dalam melayani pembeli. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Tempat penelitian ini yaitu di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 244 orang siswa dengan jumlah sampel 152 orang siswa.Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan uji korelasi maka dapat disimpulkan bahwas hitung r tabel pada taraf signifikan 5% ($0.666 > 0.195$) sehingga H_0 ditolakdan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Kata Kunci: Koperasi Sekolah, Kewirausahaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tengku Lili Rohani (2019): The Influence of the Role of the School Cooperative on the Soul of Student Entrepreneurship in the Vocational High School Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This study aims to determine the significant effect between the role of school cooperatives on the entrepreneurial spirit of students in the Muhammadiyah 2 Vocational School in Pekanbaru. This research is motivated by the role of school cooperatives is good, but the entrepreneurial spirit of students is not optimal including students still shy in serving buyers and students are not creative in selling and marketing school cooperative products, students do not help each other in serving buyers and students do not coordinate with his friend in serving the buyer. This type of research is quantitative research. The place of this research is at the Muhammadiyah 2 Vocational High School in Pekanbaru. The subjects in this study were students. While the object in this study is the influence of the role of school cooperatives on students' entrepreneurial spirit. The population in this study was 244 students with a sample of 152 students. Data collection techniques used were questionnaires, and documentation. While the data analysis technique used is descriptive quantitative using the product moment correlation test. Based on the correlation test it can be concluded that the count > r table at a significant level of 5% ($0.666 > 0.195$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an influence between the role of school cooperatives on the entrepreneurial spirit of students in the Muhammadiyah Vocational High School 2 Pekanbaru.

Key words: *School cooperatives, Entrepreneurship*



المخلص

تنجكو ليلي روحاني، (٢٠١٩): تأثير دور المدرسة التعاونية على روح روح المبادرة الطلابية في المدرسة المحمدية الثانوية المهنية الثانية في بيكانبارو

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الأثر الكبير بين دور التعاونيات المدرسية على روح المبادرة لدى الطلاب في مدرسة المحمدية ٢ المهنية في بيكانبارو. يحفز هذا البحث دور التعاونيات المدرسية بشكل جيد ، ولكن روح المبادرة لدى الطلاب ليست مثالية بما في ذلك الطلاب الذين ما زالوا خجولين في خدمة المشترين والطلاب ليسوا مبدعين في بيع وتسويق المنتجات التعاونية المدرسية ، لا يساعد الطلاب بعضهم البعض في خدمة المشترين ولا يقوم الطلاب بالتنسيق مع صديقه في خدمة المشتري. هذا النوع من البحث هو البحث الكمي. مكان هذا البحث هو في مدرسة المحمدية ٢ المهنية العليا في بيكانبارو. وكانت الموضوعات في هذه الدراسة الطلاب. في حين أن الهدف من هذه الدراسة هو تأثير دور التعاونيات المدرسية على روح المبادرة لدى الطلاب. كان عدد السكان في هذه الدراسة ٢٤٤ طالبًا ، وبلغ إجمالي العينة ١٥٢ طالبًا ، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق. في حين أن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي كمية وصفية باستخدام اختبار الارتباط لحظة المنتج. بناءً على اختبار الارتباط ، يمكن أن نستنتج أن جدول الإحصاء عند مستوى مهم قدره ٥٪ ($0.666 < 0.195$) بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a ، مما يعني وجود تأثير بين دور التعاونيات المدرسية على روح المبادرة لدى الطلاب في مدرسة المحمدية المهنية الثانوية ٢ بيكانبارو.

الكلمات المفتاحية: التعاونيات المدرسية ، ريادة الأعمال.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional.....	31
D. Asumsi dan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
E. Populasi dan Sampel	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Uji Validitas dan Reabilitas	39
H. Teknik Analisa Data	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	48
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Tabel populasi dan sampel	36
Tabel IV.1	Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	48
Tabel IV.2	Misi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	49
Tabel IV.3	Sarana dan Prasana SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	56
Tabel IV.4	Kondisi Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	57
Tabel IV.5	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian.....	58
Tabel IV.6	Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket	59
Tabel IV.7	Koperasi sekolah mengajarkan saya menumbuhkan kreativitas dalam menjual	59
Tabel IV.8	Koperasi sekolah mengembangkan kepercayaan diri saya dalam berinteraksi dengan konsumen.....	60
Tabel IV.9	Koperasi membimbing saya untuk dapat dipercaya dalam menjual	60
Tabel IV.10	Koperasi menanamkan sifat kooperatif saya dengan siswa lain	61
Tabel IV.11	Koperasi Mengasah ilmu saya dalam menjalankan usaha....	61
Tabel IV.12	Koperasi mengasah kreativitas saya dalam memasarkan produk koperasi	62
Tabel IV.13	Koperasi sekolah menumbuhkan kemampuan jual beli siswa	62
Tabel IV.14	Koperasi sekolah memancing semangat saya untuk memahami resiko usaha.....	63
Tabel IV.15	Tabel Rekapitulasi Peranan Koperasi Sekolah terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	63
Tabel IV.16	Saya atraktif dalam melayani pembeli di koperasi sekolah..	65
Tabel IV.17	Saya mampu menarik hati pembeli.....	66
Tabel IV.18	Saya banyak ide dalam menjual dan memasarkan produk koperasi.....	66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19	Saya selalu inisiatif dalam mengatasi permasalahan jual beli dikoperasi sekolah	67
Tabel IV.20	Saya saling bergandengan dengan teman dalam mengembangkan koperasi sekolah	67
Tabel IV.21	Saya bahu-membahu dengan teman dalam mengakseskan program koperasi	67
Tabel IV.22	Saya tidak bergantung kepada teman dalam menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya	68
Tabel IV.23	Saya selalu antusias mengembangkan ide dalam bekerja di koperasi	68
Tabel IV.24	saya selalu melakukan koordinasi dengan teman-teman dalam memajukan koperasi	69
Tabel IV.25	saya selalu memberikan solusi ketika teman melakukan kesalahan dalam menjual produk koperasi	69
Tabel IV.26	Tabel Rekapitulasi Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru	70
Tabel IV.27	Tabel Deskripsi Data Peranan Koperasi Sekolah terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru	73
Tabel IV.28	Uji Normalitas Data	75
Tabel IV.29	Uji Linearitas	77
Tabel IV.30	Persamaan Regresi	77
Tabel IV.31	Uji Hipotesis	78
Tabel IV.32	Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y	79



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Dokumentasi
- Lampiran 2** Angket Peran Koprasi Sekolah
- Lampiran 3** Angket Jiwa Kewirausahaan Siswa
- Lampiran 4** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5** Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjang)
- Lampiran 6** Surat Izin Pra Riset Fakultas
- Lampiran 7** Surat Balasan Pra Riset Dari Sekolah
- Lampiran 8** Surat Izin Riset Fakultas
- Lampiran 9** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset
- Lampiran 10** Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 11** Surat Telah Selesai Melakukan Riset Dari Sekolah
- Lampiran 12** Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 13** Surat Kegiatan Bimbingan Mahasiswa
- Lampiran 14** Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Sukirman mengemukakan bahwa:¹

“Jiwa kewirausahaan adalah merupakan sikap dan perilaku kewirausahaan dengan ditunjukkan melalui sifat karakter, watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif kedalam dunia nyata secara kreatif.

Dari penjelasan diatas mengatakan jiwa kewirausahaan adalah sikap dan perilaku kewirausahaan ditunjukkan melalui sifat karakter, watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif kedalam dunia nyata secara kreatif.

Selanjutnya menurut Menurut Suwarsono mengemukakan bahwa:²

Jiwa kewirausahaan adalah sumbangan gabungan antara perilaku, watak dan batin manusia untuk mencapai suatu hasil yang unggul.

Dari penjelasan diatas mengatakan jiwa kewirausahaan dalah gabungan antara perilaku watak dan batin manusia untuk mencapai suatu hasil yang unggul.

Dari beberapa kutipan diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa jiwa kewirausahaan merupakan suatu naluri yang dimiliki seseorang atas adanya suatu kesempatan, suatu keberanian mengambil resiko dengan mengembangkan suatu kemampuan kreatif dan inovatif untuk menciptakan nilai tambah barang dan jasa .

¹Sukirman, *Jiwa Kewirausahaan Dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha Melalui Perilaku Kewirausahaan*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Volume 20, Nomor 1, April 2017

²Eman Suherman, *Business Entrepreneur*, (Bandung : Alfabeta, 2008) hal. 11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Agung Pratiwi mengemukakan bahwa :³

Jiwa kewirausahaan siswa adalah jiwa kemandirian untuk mencari sebuah sumber penghasilan dengan membuka usaha ataupun menyalurkan kreativitas yang dimiliki siswa untuk kemudian dijadikan sebuah lahan untuk mencari penghasilan.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa jiwa kewirausahaan siswa adalah jiwa kemandirian siswa dalam menyalurkan kreativitas yang dimiliki siswa untuk kemudian dijadikan sebuah lahan untuk mencari penghasilan.

Menurut Mardiyatmo indikator jiwa kewirausahaan siswa adalah sebagai berikut:⁴

1. Percaya diri
2. kreatif
3. kerjasama
4. mandiri
5. jiwa kepemimpinan

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa percaya diri ditunjukkan dengan sikap keberanian dan keyakinan siswa dalam menjalankan suatu kegiatan, kreatif ditunjukkan dengan kemampuan mengembangkannya ide dan cara-cara baru, kerjasama ditunjukkan dengan siswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas bersama, mandiri ditunjukkan dengan orang yang senang melakukan sesuatu sendirian tanpa harus menyusahkan orang lain, jiwa kepemimpinan ditunjukkan dengan sikap terbuka terhadap kritik serta saran yang kemudian dijadikan sebagai suatu peluang.

³ Anggun Pratiwi, *Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Melalui Business Center Di SMK Batik 2 Surakarta*, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019. hal. 3

⁴ Mardiyatmo, *Kewirausahaan Untuk Kelas XSMK*, (Jakarta : Yuditira 2008) hal. 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jiwa kewirausahaan siswa bisa dipengaruhi oleh peranan koperasi sekolah, karena koperasi sekolah sebagai wahana pembelajaran berusaha, sehingga siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan berusaha yang bermanfaat untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan yang berakibat tumbuhnya keberanian untuk berusaha secara mandiri sehingga mampu menciptakan lapangan kerja dan mengurangi pengangguran dan kemiskinan.⁵

Menurut pendapat Muzawir dalam jurnal Nurul Khaerotun peranan koperasi sekolah adalah.⁶

Peranan koperasi sekolah melatih dan mendidik siswa dalam mengembangkan kewirausahaan dan pribadi yang berani, tangguh, mandiri, tanggung jawab, kreatif, inovatif dan memiliki keterampilan tidak dilakukan dalam kelas saja, tetapi hal tersebut bisa dilakukan pula dalam sebuah organisasi atau ekstrakurikuler.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan peranan koperasi sekolah adalah melatih dan mendidik siswa dalam mengembangkan kewirausahaan dan pribadi yang berani mandiri, tanggung jawab dan memiliki keterampilan tidak dilakukan dalam kelas saja

Ansharullah mengemukakan bahwasanya koperasi sekolah memiliki peranan yang sangat penting yaitu:⁷

1. Melatih siswa-siswi sekolah memperdalam pengetahuan berkoperasi.
2. Membina keterampilan siswa-siswi sekolah dalam mengembangkan koperasi.
3. Membina kesadaran siswa-siswi tentang penting nya koperasi dalam kehidupan perekonomian.

⁵ Sukidjo, *Koperasi Sekolah Sebagai Wadah Pengembangan Karakter Siswa*, Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal *Economia*, Volume 12, Nomor 2, Oktober 2016. hal. 124.

⁶ Nurul Khaerotun Nikmah, *Peran Koperasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siswa SMP N 1 WIRADESA Kabupaten Pekalongan 2017*, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

⁷ Ansharullah, *Ekonomi Koperasi Untuk Pendidikan*, (Pekanbaru: Cadas Press-Pekanbaru, 2013) hal. 135



Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa peranan koperasi sekolah untuk melatih siswa-siswi sekolah memperdalam pengetahuan berkoperasi, membina keterampilan dalam mengembangkan koperasi dan membina kesadaran siswa-siswi tentang pentingnya koperasi dalam kehidupan perekonomian.

Penelitian yang dilakukan oleh Vera Olivia Rianjani pada tahun 2015 mengenai Pengaruh Pelaksanaan Koperasi sekolah terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa, ditemukan bahwa pelaksanaan Koperasi sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap jiwa kewirausahaan siswa.⁸

Selanjutnya dari hasil penelitian yang dilakukan Nuroh Galih Titiani pada tahun 2014 mengenai Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Pengolahan Di SMP Negeri 3 Godean, ditemukan bahwa jiwa kewirausahaan siswa yang terlihat dari hasil penelitian tingginya yang mencapai angka 56,8%.⁹

Dengan demikian jiwa kewirausahaan siswa di sekolah sebenarnya sudah tinggi apalagi siswa sudah mendapatkan peranan koperasi di sekolah masing-masing yang dimiliki.

Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah yang memiliki koperasi. Koperasi ini di kelola oleh siswa-siswi sekolah tersebut dan diawasi oleh Kepala sekolah dan

⁸ Olivia Vera Rianjani, *Pengaruh Pelaksanaan Koperasi Sekolah terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas X Keahlian Pemasaran SMK N 3 Pontianak*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantora 2015

⁹ Nuroh Galih Titiani, *Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Pengolahan Di SMP Negeri 3 Godean*, Program Studi Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik, Universitas Yogyakarta. 2014



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gurunya. Koperasi sekolah menjadi salah satu alternatif terbaik dalam mengenalkan siswa berwirausaha. Siswa-siswi dapat memanfaatkan koperasi sekolah untuk menjualkan produk yang dihasilkan. Koperasi sekolah dapat dijadikan sarana untuk melatih kemampuan berwirausaha siswa.

Namun berdasarkan pengamatan terdahulu, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang masih malu-malu dalam melayani pembeli
2. Siswa kurang kreatif dalam menjual dan memasarkan produk koperasi sekolah
3. Siswa tidak saling membantu temannya di saat melayani pembeli
4. Siswa tidak bisa berkoordinasi dengan teman-teman dalam melayani pembeli

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian, dengan judul “ **Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru**”.

B. Penegasan Istilah

Menghindari kesalah pahaman judul penelitian ini maka penulis perlu menguraikan kata yang mengandung penegrtian yang perlu di dijelaskan, yaitu:

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Koperasi sekolah

Menurut Noviani Leny Koperasi sekolah adalah koperasi yang anggotanya terdiri dari siswa sekolah dasar, sekolah menengah pertama sekolah menengah atas, pondok pesantren dan lembaga pendidikan yang lain sederajat.¹⁰ Sementara itu menurut Suparmoko Koperasi sekolah adalah koperasi yang beranggotakan siswa atau murid lembaga pendidikan lainnya sebagai wadah untuk mendidik berkembangnya kesadaran berkoperasi dikalangan para siswa.¹¹

Dari defenisi diatas dapat disimpulkan bahwa koperasi sekolah merupakan koperasi yang anggota-anggotanya terdiri dari siswa sekolah sebagai tempat untuk mendidik kesadaran berkoperasi dikalangan para siswa.

2. Jiwa kewirausahaan siswa

Jiwa kewirausahaan siswa adalah jiwa kemandirian untuk mencari sebuah sumber penghasilan dengan membuka usaha ataupun menyalurkan kreativitas yang dimiliki siswa untuk kemudian dijadikan sebuah lahan untuk mencari penghasilan.¹²

Sementara itu menurut Sukirman jiwa kewirausahaan merupakan nyawa kehidupan dalam kewirausahaan dengan ditunjukkan melalui sifat

¹⁰ Novian Leny, *Ekonomi-untuk SMA/MA Kelas XII*, (Jakarta: CV. Teguh Karya, 2009) hal.

125

¹¹ Supardi, *Op Cit*, hal 174

¹² Anggun Pratiwi, *Op. Cit.*, 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakter, watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif kedalam dunia nyata secara kreatif.¹³

Dari defenisi diatas dapat disimpulkan bahwa jiwa kewirausahaan adalah jiwa kemandirian untuk mencari sebuah sumber penghasilan dengan membuka usaha ataupun menyalurkan kreativitas yang dimiliki seseorang dengan ditunjukkan melalui sifat karakter, watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif kedalam dunia nyata secara kreatif

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di kemukakan di atas, masalah penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut:

- a. Jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru belum maksimal.
- b. Peranan Koperasi sekolah belum berpengaruh terhadap jiwa kewirausahaan siswa secara maksimal.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tidak semua masalah akan penulis teliti, mengingat keterbatasan yang penulis miliki sehingga penulis memfokuskan penelitian ini pada Pengaruh Peranan Koperasi

¹³Sukirman, *Jiwa Kewirausahaan Dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha Melalui Perilaku Kewirausahaan*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Volume 20, Nomor 1, April 2017



Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah penulis paparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa besarkah Pengaruh yang signifikan antara Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat mengetahui dengan adanya koperasi sekolah dapat membantu mereka untuk belajar kewirausahaan yang di dalamnya terdapat makna pentingnya kewirausahaan yang dapat bermanfaat bagi kehidupan mereka nantinya.

b. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat meningkatkan peranan koperasi sekolah dan manajemen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaannya untuk dapat lebih berkontribusi dalam membentuk jiwa kewirausahaan pada siswa sejak dini.

c. Bagi Pengurus Koperasi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pengurus koperasi sekolah dapat meningkatkan koperasi sekolah dan memotivasi siswa untuk lebih berperan aktif lagi di koperasi sekolah.

d. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, keterampilan dan kecakapan penulis dalam membuat karya ilmiah, serta sebagai memenuhi syarat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Jiwa Kewirausahaan Siswa

a. Pengertian Jiwa Kewirausahaan Siswa

Menurut Hartanti jiwa dalam Jurnal Erfikas Widiyatnoto mengemukakan bahwa:¹⁴

Jiwa adalah sesuatu yang abstrak, yang di pelajari hanya pernyataan-pernyataan yang tampak dengan tubuh, atau gejala-gejala yang tampak sebagai gerak-gerik sehingga jiwa merupakan roh, setiap manusia mempunyai sifat dan gejala abstrak terjadi dari perasaan, pikiran, angan-angan dan sebagainya.

Menurut Muhammad Hasbi jiwa mengemukakan bahwa:¹⁵

Jiwa adalah mencakup seluruh aspek dan dimensi psikis manusia yang terkandung di dalamnya segala kehidupan batin manusia dengan segala sifat-sifat dan potensi-potensinya.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa jiwa adalah merupakan roh manusia (yang ada di tubuh dan menyebabkan seseorang hidup atau bernyawa) dan jiwa juga di artikan sebagai seluruh kehidupan batin manusia yang terjadi dari perasaan, pikiran, angan-angan dan lain sebagainya.

Menurut Prima Nanda Fauziyah kewirausahaan merupakan:¹⁶

¹⁴Erfikas Widiyatnoto, *Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Budaya Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN 1 Wonosari dan SMKN 2 Wonosari di Kabupaten Gunung Kidul*, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta 2013, hal 5

¹⁵ Muhammad Hasbi, *Konsep Jiwa Dan Pengaruhnya dalam Kepribadian Manusia*, Vol 17, No 1, Januari 2016, hal. 49

¹⁶Prima Nanda Fauziyah, Umi Amalia, *Kewirausahaan Laboratorium*, 2017, hal. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kewirausahaan adalah Suatu Proses Menciptakan sesuatu dengan mengkombinasikan berbagai hal diatanya waktu, modal, resiko kemudian menerima berupa imbal jasa, kepuasan serta kebebasan pribadi.

Menurut Franky Slametkewirausahaan adalah merupakan:

Kewirausahaan adalah sebuah proses disiplin ilmu dan sistematis dalam menerapkan kreativitas dan inovasi terhadap kebutuhan, problem, peluang pasar.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kewirausahaan adalah proses menciptakan sesuatu dengan mengkombinasikan berbagai hal diantaranya waktu, modal, resiko kemudian menerima berupa imbal jasa, kepuasan serta kebebasan pribadi serta proses disiplin ilmu dalam menerapkan kreativitas dan inovasi terhadap kebutuhan, problem dan peluang pasar.

Jiwa kewirausahaan siswa adalah jiwa kemandirian untuk mencari sebuah sumber penghasilan dengan membuka usaha ataupun menyalurkan kreativitas yang dimiliki siswa untuk kemudian dijadikan sebuah lahan untuk mencari penghasilan.¹⁷

Menurut Sukirman mengatakan bahwa:

Jiwa kewirausahaan adalah merupakan sikap dan perilaku kewirausahaan dengan ditunjukkan melalui sifat karakter, watak seseorang yang memiliki kemauan dalam mewujudkan gagasan inovatif ke dalam dunia nyata secara kreatif.

¹⁷ Anggun Pratiwi, *Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Melalui Business Center Di SMK Batik 2 Surakarta*, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019. hal. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut pendapat Zainal Aqib mengemukakan bahwa:

Jiwa kewirausaha adalah sikap dan perilaku yang mandiri dan pandai atau berbakat mengenali produk baru, menentukan cara produksi baru, menyusun operasi untuk pengadaan produk baru, menentukan cara produksi baru, memasarkannya, serta mengatur permodalan, operasinya.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa jiwa kewirausahaan adalah sikap atau perilaku yang di tunjukkan melalui sifat karakter, dan watak seseorang yang memiliki kemauandalam mewujudkan gagasan inovatif kedalam dunia nyata secara kreatif untuk mencari sebuah sumber penghasilan dengan membuka usaha ataupun penyaluran kreatifitas yang dimiliki seseorang untuk kemudian dijadikan sebuah lahan untuk mencari penghasilan.

b. Tujuan Kewirausahaan

Menurut Zainal Aqib mengemukakan tujuan kewirausahaan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan jumlah wirausaha yang berkualitas.
2. Mewujudkan kemampuan dan kemandirian para wirausaha untuk menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
3. Membudayakan semangat, sikap, perilaku dan kemampuan kewirausahaan dikalangan masyarakat yang mampu, andal, dan unggul.
4. Menumbuhkan kembangkan kesadaran dan orientasi kewirausahaan yang tangguh dan kuat terhadap masyarakat.¹⁸

¹⁸Zainal Aqib, Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak, (Bandung : Yarama Widya, 2012) hal.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa tujuan kewirausahaan mewujudkan kemampuan para wirausahawan untuk menghasilkankemajuan dan kesejahteraan masyarakat dan menumbuh kembangkan kesadaran kewirausahaan yang tangguh dan kuat terhadap masyarakat.

c. Peran Fungsi Kewirausahaan

Ada beberapa peran dan fungsi keberadaan atau pengaruh ilmu kewirausahaan dalam mendukung arah pengembangan wirausahawan, yaitu antara lain:

- 1) Mampu memberi pengaruh semangat atau motivasi pada diri seseorang untuk bisa melakukan sesuatu yang selama ini sulit untuk ia wujudkan namun menjadi kenyataan.
- 2) Ilmu kewirausaha
- 3) an memiliki peran dan fungsi untuk mengarahkan seseorang bekerja secara lebih teratur serta sistematis dan juga terfokus dalam mewujudkan mimpi-mimpinya.
- 4) Mampu memberi inspirasi pada banyak orang bahwa setiap menemukan masalah maka di sana akan di temukan peluang bisnis untuk di kembangkan. Artinya setiap orang di ajarkan untuk membentuk semangat “ *solving problem*”.
- 5) Nilai positif yng tertinggi dari peran dan fungsi ilmu kewirausahaan pada saat di praktekkan oleh banyak orang maka angka pengangguran akan terjadi penurunan. Dan ini bisa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperingan beban negara dalam usaha menciptakan lapangan kerja.¹⁹

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa peran fungsi kewirausahaan adalah memberi motivasi pada diri seseorang untuk mengarahkan seseorang bekerja secara lebih teratur serta sistematis dan memberi inspirasi pada banyak orang bahwa setiap menemukan masalah maka di sana akan di temukan peluang bisnis untuk di kembangkan

d. Manfaat Kewirausahaan

- 1) Menambah daya tampung tenaga kerja sehingga dapat mengurangi pengangguran
- 2) Memberi contoh bagaimana harus bekerja keras, tekun dan punya kepribadian unggul yang pantas di teladani
- 3) Berusaha mendidik para karyawannya menjadi orang yang mandiri, disiplin, tekun dan jujur dalam menghadapi pekerjaan
- 4) Berusaha mendidik masyarakat agar hidup secara efisien, tidak berfoya-foya dan tidak boros
- 5) Sebagai sumber penciptaan dan perluasan kesempatan kerja
- 6) Pelaksana pembanguna bangsa dan negara
- 7) Meningkatkan kepribadian dan martabat/harga diri
- 8) Memajukan keuangan
- 9) Melaksanakan persaingan yang sehat dan wajar.²⁰

¹⁹Irham Fahmi, *Kewirausahaan Teori, Kasus dan Solusi*, (Jakarta : Alfabeta, 2014) Hal. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa manfaat kewirausahaan adalah menambah daya tampung tenaga kerja, memberi contoh bagaimana harus bekerja keras, menjadi orang yang mandiri, disiplin, tekun dan jujur serta dapat meningkatkan kepribadian dan martabat atau harga diri.

e. Sasaran dan Asas Kewirausahaan

a. Sasaran kewirausahaan adalah sebagai berikut :

- 1) Para generasi muda pada umumnya, anak-anak sekolah, anak-anak putus sekolah, dan para calon wirausaha.
- 2) Para pelaku ekonomi yang terdiri atas para pengusaha kecil dan koperasi.
- 3) Instansi pemerintah yang melakukan kegiatan usaha (BUMN), organisasi profesi, dan kelompok-kelompok masyarakat.

b. Asas Kewirausahaan

- 1) Kemampuan untuk berkarya dalam kebersamaan berlandaskan etika bisnis yang sehat.
- 2) Kemampuan bekerja secara tekun, teliti, dan produktif.
- 3) Kemampuan memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara sistematis, termasuk keberanian mengambil risiko bisnis.
- 4) Kemampuan berkarya dengan semangat kemandirian.
- 5) Kemampuan berpikir dan bertindak kreatif dan inovatif.²¹

²⁰*Ibid.*, hal. 7

²¹*Ibid.*, hal. 9-10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa sasaran kewirausahaan adalah para generasi muda pada umumnya anak-anak sekolah, anak-anak putus sekolah, para calon wirausaha, para pelaku ekonomi pengusaha kecil dan koperasi.

f. Menanamkan dan Membentuk Kewirausahaan di Sekolah

Untuk menanamkan wirausaha di sekolah maka peran dan keaktifan guru dalam mengajar harus menarik, misalnya pembawaan yang ramah dan murah senyum, lucu, mendatangkan wirausahawan untuk memberikan ceramah tentang keberhasilan dan kegagalannya sehingga akhirnya bisa berhasil.

Faktor-faktor pemicu dan dorongan agar siswa mau berusaha adalah:

- 1) Adanya praktik kecil-kecilan dalam bisnis dengan temannya
- 2) Adanya tim bisnis di sekolah yang dapat di ajak bekerjasama dalam berwirausaha
- 3) Adanya pengalaman dalam berwirausaha sebelum mereka masuk sekolah.²²

Menurut Basrowi seorang yang memiliki jiwa kewirausahaan yang tangguh adalah sebagai berikut:

- 1) Memiliki komitmen dan determinasi dan ketekunan
- 2) Mengarah kepada pencapaian dan pertumbuhan
- 3) Berorientasi kepada sasaran dan peluang

²² Daryanto dan Aris Dwi Cahyono, *Kewirausahawan (Penanaman Jiwa Kewirausahaan)*, (Malang : Gava Media, 2013) hal. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengambil inisiatif dan pertanggung jawaban personal
- 5) Tidak kenal menyerah dalam memecahkan masalah
- 6) Memanfaatkan dan selalu mencari umpan balik
- 7) Dapat mengendalikan permasalahan-permasalahan
- 8) Mampu mengelola dan menghitung resiko
- 9) Tidak berorientasi kepada status, dan
- 10) Memiliki integritas dan dipercaya²³

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa seseorang yang memiliki kewirausahaan tangguh adalah wirausaha yang memiliki semangat, sikap, prilaku dan kemampuan kewiausahaan yang cukup baik untuk mendirikan, memiliki dan mengelola perusahaan yang resikonya cukup besar dan kegiatan usahanya cukup kompleks.

g. Indikator Jiwa Kewirausahaan Siswa

Menurut Mardiyatmo indikator jiwa kewirausahaan siswa adalah sebagai berikut:²⁴

- a. Percaya diri
- b. kreatif
- c. kerjasama
- d. mandiri
- e. jiwa kepemimpinan

²³Basrowi, *Op.Ci*, hal. 5

²⁴ Mardiyatmo, *Op.Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Koperasi Sekolah

a. Pengertian Koperasi Sekolah

Menurut Ansharullah koperasi adalah :²⁵

Koperasi berasal dari istilah bahasa Inggris, yaitu *cooperation* yang dapat di pisahkan menjadi dua kata, yaitu *co* dan *operation*. *Co* berarti bersama-sama dan *operation* berarti bekerja. Jadi, *cooperation* atau koperasi berarti bekerja bersama-sama.

Menurut Lilis Lindawati dalam jurnalnya koperasi ialah:²⁶

Koperasi merupakan suatu organisasi yang didirikan oleh seorang atau beberapa orang untuk mencapai tujuan dan keuntungan bersama yang bersifat kekeluargaan dan suka rela.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa koperasi adalah sebuah *cooperation* di pisahkan menjadi dua kata, yaitu *Co* berarti bersama-sama dan *operation* berarti bekerja yang didirikan oleh seorang atau beberapa orang untuk mencapai tujuan dan keuntungan bersama yang bersifat kekeluargaan.

Koperasi sekolah merupakan koperasi yang didirikan dilingkungan sekolah yang anggota-anggotanya terdiri dari guru dan para siswa di mana di bimbing oleh pembimbing yang terdiri dari guru-guru sekolah yang bersangkutan. Koperasi sekolah didirikan dalam rangka menanamkan sikap kemandirian siswa untuk berkembang dan terampil dalam berwirausaha. Dan juga menumbuhkan sikap percaya diri kreatif dan inovatif sehingga setelah lulus dapat mengembangkan keterampilan tersebut, lulusan tidak hanya pencari kerja tetapi dapat membuka lapangan kerja terutama bagi dirinya sendiri.²⁷ Koperasi sekolah adalah koperasi yang anggotanya para siswa atau murid-murid dari suatu sekolah yang fungsinya sebagai wadah untuk mendidik tumbuhnya kesadaran berkoperasi di kalangan anggota.²⁸

²⁵ Ansharullah, *Op. Cit.*, hal. 19

²⁶ Margareta Lilis Lindawati, Suyanto, *Peran Koperasi Sekolah Dalam Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Wonogiri*, Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 2, September 2015, 170-180, hal. 172

²⁷ *Ibid*, hal. 72

²⁸ <http://mulok.library.um.ac.id> diakses pada tanggal 2 juni 2016 pukul 09:59 WIB



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa koperasi sekolah adalah koperasi yang didirikan di lingkungan sekolah yang anggotanya para siswa sekolah tersebut sebagai wadah untuk mendidik tumbuhnya kesadaran berkoperasi di kalangan anggota.

Menurut pendapat Muzawir dalam jurnal Nurul Khaerotun Nikmah peranan koperasi sekolah adalah bukan hanya semata-mata menyediakan berbagai sarana dan kebutuhan material yang di perlukan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah, tetapi juga mampu melatih dan mendidik siswa dalam mengembangkan kewirausahaan dan pribadi yang berani, tangguh, mandiri, tanggung jawab, kreatif, inovatif dan memiliki keterampilan tidak dilakukan dalam kelas saja, tetapi hal tersebut bisa dilakukan pula dalam senuah organisasi atau ekstrakurikuler.²⁹

b. Ciri-ciri Koperasi Sekolah

Adapun ciri-ciri koperasi sekolah adalah:

- 1) Didirikan atas surat keputusan bekerja sama antar departemen
- 2) Tidak berbadan hukum, tetapi di akui oleh menteri negara koperasi dan usaha kecil menengah sebagai koperasi
- 3) Anggotanya terdiri atas murid atau pelajar
- 4) Jangka waktu keanggotaan terbatas. Artinya, selama masih menjadi murid di sekolah, maka keanggotaan koperasi tetap aktif
- 5) Jenis koperasi sekolah adalah koperasi serbausaha

²⁹Nurul Khaerotun Nikmah, *Op.Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Koperasi sekolah hanya di selenggarakan di waktu-waktu tertentu
- 7) Koperasi mempunyai manfaat ganda, selain bermanfaat di bidang pendidikan juga bermanfaat di bidang ekonomi.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan ciri-ciri koperasi sekolah adalah tidak berbadan hukum dan anggotanya terdiri dari siswa sekolah tersebut. Ciri utama koperasi sekolah adalah bekerja sama atau berusaha secara bersama-sama untuk meningkatkan kesejahteraan para anggotanya.

c. Tujuan Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah di maksudkan sebagai sarana pendidikan sekolah ke arah kegiatan praktis, sehingga dapat mencapai kebutuhan ekonomi di kalangan siswa dan mengembangkan rasa tanggung jawab, disiplin, percaya diri, *leadership*, kreativitas, dan jiwa demokratis para siswa yang sangat berguna bagi pembangunan bangsa dan negara.

Adapun tujuan koperasi sekolah adalah sebagai berikut :

- a. Menanamkan jiwa gotong royong dan setia kawan di antara siswa
- b. Memupuk rasa cinta pada sekolah
- c. Meningkatkan kemauan usaha bagi siswa
- d. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa
- e. Menanamkan rasa tanggung jawab siswa
- f. Menjaga hubungan baik antara siswa, guru dan anggota sekolah yang lain
- g. Mendukung pendidikan sekolah pada kegiatan yang bermanfaat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Mengembangkan jiwa demokratis
- i. Sarana untuk memenuhi kebutuhan sekolah siswa, misalnya buku, alat tulis dan makanan kecil
- j. Pembagian selisih hasil usaha (SHU) yang dapat di gunakan sebagai uang tambahan
- k. Menanamkan sikap hidup hemat.³⁰

Sebagaimana pendapat dari Nia Haryanto”...bahwa salah satu tujuan dan manfaat koperasi sekolah adalah menanamkan dan membentuk jiwa kewirausahaan para siswa di sekolah sehingga siswa termotivasi untuk berwirausaha.³¹ Sebuah motivasi merupakan dorongan yang muncul karena adanya kebutuhan atau rangsangan dari luar diri yang bersangkutan.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa tujuan koperasi sekolah adalah untuk membantu para siswa dalam pengadaan keperluan sekolah. Tujuan koperasi sekolah untuk mengenalkan siswa-siswi dalam kegiatan pelaksanaan perkoperasian, membentuk sikap yang positif dalam memberikan bekal keterampilan sehingga bermanfaat dalam pemenuhan kebutuhan.

d. Manfaat Koperasi Sekolah

Manfaat koperasi sekolah adalah sebagai berikut:

- 1) Membantu siswa dalam memenuhi kebutuhan dengan harga yang relatif lebih murah dari pada di pasar atau toko. Koperasi sekolah

³⁰ Ansharullah, *Op. Cit.*, hal. 134-135

³¹ Nia Haryanto, *Mau Jadi Pengusaha- Ikut Koperasi*, (Bandung: CV. Amelia Book, 2012) hal. 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk membantu siswa dalam memenuhi kebutuhannya seperti kebutuhan atas buku, alat tulis, makanan, minuman kecil.

- 2) Melatih siswa untuk berinvestasi. Investasi merupakan suatu bentuk penundaan konsumsi dari masa sekarang untuk masa depan, di mana dalam investasi itu terkandung risiko ketidakpastian untuk mendapat keuntungan (gain) dari investasi. Hal ini dapat di pelajari dari koperasi sekolah, meskipun dalam bentuk yang sederhana. Dengan membayar simpanan pokok dan simpanan wajib, pada dasarnya siswa sedang melakukan sebuah investasi. Siswa akan belajar mengelola uang ini dengan baik sehingga pada akhirnya memperoleh keuntungan.
- 3) Memberi kesempatan kepada siswa untuk berlatih berwirausaha. Meskipun membuka usaha sendiri bukanlah tujuan setiap siswa. Sifat-sifat kewirausahaan merupakan modal dan keterampilan bagi siswa yang akan sangat berguna saat dewasa nanti. Dengan belajar berkoperasi siswa akan berlatih menjadi wirausahawan yang baik. Siswa juga akan belajar cara berorganisasi, memimpin, bertanggung jawab, bekerja sama dengan orang lain. Keterampilan seperti inilah yang akan berguna bagi siswa unttuk terjun kemasayarakat.
- 4) Membuka kesempatan bagi siswa untuk menjadi penyalur barang-barang dagang. Keberadaan koperasi sekolah dapat membantu siswa menjadi penyalur barang-barang yang di buat dalam industri rumah tangga. Siswa dapat membuat makanan kecil seperti gorengan atau jajanan untuk kemudian di jual di sekolah. Koperasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memperoleh barang yang lebih murah karena barang berasal langsung dari produsen, yaitu siswa. Bagi siswa yang menjadi produsen hal ini juga menguntungkan karena memberi tambahan pemasukan.³²

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa koperasi sekolah dapat digunakan sebagai salah satu media praktik secara langsung bagi para siswa dalam menerapkan keterampilannya sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing dan juga pembelajaran tersendiri bagi hidupnya sendiri. Siswa dapat mengembangkan potensinya baik untuk menjadi wirausaha maupun sebagai tenaga kerja. Selain itu koperasi juga berguna sebagai sumbangsih dalam menambah peng-hasilan, baik itu penghasilan bagi siswa, peng-hasilan sekolah dan membantu membangun perekonomian masyarakat.

e. Modal Koperasi Sekolah

Adapun sumber modal koperasi sekolah adalah:

1. Modal dari anggota yang berupa simpanan-simpanan, yaitu:
 - a. Simpanan pokok adalah simpanan yang sudah di tentukan jumlahnya dan sama besarnya bagi setiap anggota.
 - b. Simpanan wajib adalah simpanan yang sudah di tentukan waktunya dan besarnya.
 - c. Simpanan sukarela yang pembayarannya bebas waktunya dan besarnya.

³²Wahyu Adji, suwerti dan suratno, *Untuk SMA/MA Kelas XII*, (Jakarta : Erlangga , 2008) Hal. 253-254



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Modal dari SHU koperasi sekolah yang di simpan sebagai cadangan modal,
3. Modal dari luar koperasi sekolah adalah modal pinjaman atau hutang yang bisa di peroleh dari pinjaman bank, dana sekolah atau dari koperasi lain.
4. Modal bantuan dana yang biasanya dari penyandang dana koperasi sekolah (Badan Pembantu Penyelenggaraan Pendidikan/BP3) ³³

f. Jenis-jenis usaha koperasi sekolah

Berikut ini beberapa jenis usaha koperasi sekolah, yaitu :

- 1) Toko koperasi sekolah adalah toko yang menyediakan pensil, pena, dan lain sebagainya.
- 2) Simpan pinjam yaitu kegiatan menyimpan dan meminjam uang bagi murid dan warga sekolah.
- 3) Usaha jasa yaitu kegiatan yang memberikan pelayanan bagi siswa di sekolah, seperti : fotokopi, penyewaan komputer dan lain-lain.
- 4) Kantin sekolah yaitu kegiatan yag menyediakan makanan dan minuman yang di butuhkan siswa di sekolah.³⁴

g. Indikator Peranan Koperasi Sekolah

Menurut Wahyu Adji koperasi sekolah memiliki peranan yang sangat penting yaitu:

³³Ansharullah, *Op. Cit.*, hal. 136

³⁴*ibid.*, hal. 136-137



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Melatih siswa - siswi supaya memiliki kesadaran berkoperasi.
2. Melatih siswa – siswi untuk disiplin, jujur, suka bekerja keras, setia kawan bekerja sama, saling membantu, dan mempunyai jiwa demokratis.
3. Memberikan pengetahuan dan keterampilan berkoperasi pada siswa sehingga dapat menjadi bekal saat siswa terjun ke masyarakat.
4. Mengembangkan jiwa wirausaha siswa.³⁵

h. Ekonomi Koperasi Sekolah

Walaupun koperasi sekolah lebih mengutamakan pendidikan dari pada keuntungan, tetapi aspek ekonomi (keuntungan) ini tetap tidak bisa diabaikan. Apalagi salah satu tujuan koperasi sekolah adalah meningkatkan kemauan usaha bagi siswa. Meningkatkan kemauan ini sama dengan menimbulkan motivasi dari dini dalam diri siswa untuk berwirausaha.

Salah satu dorongan (motivasi) yang kuat bagi setiap individu manusia (siswa) sebagai makhluk ekonomi untuk tetap mampu memenuhi kebutuhan hidupnya dengan keterbatasan sumber daya diuntut untuk berfikir kreatif dan inovatif. Disinilah penanaman nilai kewirausahaan dari dini penting dengan menanamkan aspek ekonomi pada koperasi sekolah.³⁶

³⁵*Ibid*, hal 241-245

³⁶Ansharullah, *Op.Cit.*, hal. 137



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa

Jiwa kewirausahaan siswa bisa dipengaruhi oleh peranan koperasi sekolah, karena koperasi sekolah sebagai wahana pembelajaran berusaha, sehingga siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan berusaha yang bermanfaat untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan yang berakibat tumbuhnya keberanian untuk berusaha secara mandiri sehingga mampu menciptakan lapangan kerja dan mengurangi pengangguran dan kemiskinan.³⁷

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang di gunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah yang di teliti adalah belum di teliti oleh orang lain. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian penulis lakukan dengan judul Hubungan Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Membentuk Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

1. Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Budaya Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN 1 Wonosari dan SMKN 2 Wonosari di Kabupaten Gunung Kidul, penelitian ini dilakukan oleh Erfikas Widiyatnoto tahun 2013 dengan judul penelitian tentang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pengaruh jiwa kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada siswa SMKN 1 dan SMKN 2 Wonosari di Gunung Kidul; (2) mengetahui pengaruh budaya

³⁷ Sukidjo, *Op.Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga terhadap minat berwirausaha pada siswa SMKN 1 dan SMKN 2 Wonosari Gunung Kidul; (3) Mengetahui pengaruh jiwa kewirausahaan dan budaya keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha pada siswa SMKN 1 dan SMKN 2 Wonosari Gunung Kidul; (4) mengetahui perbedaan jiwa kewirausahaan, budaya keluarga dan minat berwirausaha antara siswa putri (SMKN 1 Wonosari) dan siswa putra (SMKN 2 Wonosari) di Gunung Kidul. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan jiwa kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada siswa SMKN 1 dan SMKN 2 Wonosari di Gunung Kidul (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya keluarga terhadap minat berwirausaha pada siswa SMKN 1 dan SMKN 2 Wonosari Gunung Kidul (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan jiwa kewirausahaan dan budaya keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha pada siswa SMKN 1 dan SMKN 2 Wonosari Gunung Kidul (4) Terdapat perbedaan jiwa kewirausahaan, budaya keluarga dan minat berwirausaha antara siswa putri (SMKN 1 Wonosari) dan siswa putra (SMKN 2 Wonosari) di Gunung Kidul.³⁸

Persamaan Penelitian yang dilakukan oleh Erfikas Widiyatnoto dengan penelitianpenulis yaitu sama melakukan penelitian tentang jiwa

³⁸ Erfikas Widiyatnoto, *Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Budaya Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN 1 Wonosari dan SMKN 2 Wonosari di Kabupaten Gunung Kidul*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan, sementaraituperbedaannya yaitu penulis melakukan penelitian berjudul Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian berjudul Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Budaya Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha. Tempat penelitian diatas juga berbeda dengan penelitian penulis, penelitian diatas meneliti di SMKN 1 Wonosari dan SMKN 2 Wonosari di Kabupaten Gunung Kidul dan penelitian penulis di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Pada Mata Pelajaran Keterampilan Pengolahan di SMP Negeri 3 Godean, penelitian ini dilakukan oleh Nuroh Galih Titiani tahun 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) tingkat jiwa kewirausahaan yang dimiliki peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Godean, (2) pembentukan jiwa kewirausahaan pada mata pelajaran keterampilan pengolahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) variabel jiwa kewirausahaan siswa pada kategori tinggi sebanyak 42 siswa (56,8%), kategori sedang sebanyak 24 siswa (32,4%) dan kategori rendah sebanyak 8 siswa (10,8%). Karakter dominan yang terbentuk dalam jiwa kewirausahaan peserta didik terdapat dalam karakter mandiri. Frekuensi variabel jiwa kewirausahaan ditinjau dari segi mandiri pada kategori tinggi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 56 siswa (75,7%), kategori sedang sebanyak 9 siswa (12,2%), dan kategori rendah sebanyak 9 siswa (12,2%).³⁹

Persamaan Penelitian yang dilakukan oleh Nuroh Galih Titiani dengan penelitian penulis yaitu sama melakukan penelitian tentang jiwa kewirausahaan, sementara perbedaannya yaitu penulis melakukan penelitian berjudul Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa sedangkan peneliti di atas melakukan penelitian berjudul Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Pada Mata Pelajaran Keterampilan Pengolahan. Tempat penelitian di atas juga berbeda dengan penelitian penulis, penelitian di atas meneliti di SMP Negeri 3 Godean dan penelitian penulis di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

3. Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa di SMP Negeri Cirebon, penelitian ini dilakukan oleh Lukman tahun 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur peran koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung, mengukur minat siswa untuk menabung di koperasi sekolah SMP Negeri 1 Kedawung, dan mengukur besarnya hubungan peran koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP 1 Negeri Kedawung Kabupaten Cirebon. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan empirik dengan metode kuantitatif. Hasil penelitian membuktikan terdapat hubungan yang signifikan antara peran

³⁹ Nuroh Galih Titian, *Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Pada Mata Pelajaran Keterampilan Pengelolaan Di SMP Negeri 3 Godean*, Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koperasi sekolah dengan minat menabung siswa di SMP Negeri 1 Kedawung dengan nilai yaitu 65,61%.⁴⁰

Persamaan Penelitian yang dilakukan oleh Lukman dengan penelitian penulis yaitu sama melakukan penelitian pada variabel X tentang peran koperasi sekolah, sementara perbedaannya yaitu penulis melakukan penelitian berjudul Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa sedangkan peneliti di atas melakukan penelitian berjudul Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa. Tempat penelitian di atas juga berbeda dengan penelitian penulis, penelitian di atas meneliti di SMP Negeri Cirebon dan penelitian penulis di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjabaran dalam bentuk konkrit dari konsep teoritis agar mudah di pahami. Adapun variabel yang di operasionalkan yaitu peranan koperasi sekolah yang merupakan (variabel X) dan jiwa kewirausahaan (variabel Y)

1. Peranan Koperasi Sekolah

Menurut Wahyu Adji koperasi sekolah memiliki peranan yang sangat penting yaitu:

- a. Melatih siswa - siswi supaya memiliki kesadaran berkoperasi.
 - 1) Koperasi sekolah mengajarkan siswa menumbuhkan kreativitas dalam menjual.

⁴⁰ Lukman, *Hubungan Peran Koperasi Sekolah Dengan Minat Menabung Siswa Di Smp Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon*, Skripsi . Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon 2013.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Koperasi sekolah mengembangkan kepercayaan diri siswa dalam berinteraksi dengan konsumen.
- b. Melatih siswa – siswi untuk disiplin, jujur, suka bekerja keras, setia kawan bekerja sama, saling membantu, dan mempunyai jiwa demokratis.
 - 1) Koperasi membimbing siswa untuk dapat dipercaya dalam menjual
 - 2) Koperasi menanamkan sifat kooperatif dengan siswa lain.
- c. Memberikan pengetahuan dan keterampilan berkoperasi pada siswa sehingga dapat menjadi bekal saat siswa terjun ke masyarakat.
 - 1) koperasi mengasah ilmu siswa dalam menjalankan usaha.
 - 2) Koperasi mengasah kreatifitas siswa dalam memasarkan produk koperasi.
- d. Mengembangkan jiwa wirausaha siswa.
 - 1) Koperasi sekolah menumbuhkan kemampuan jual beli siswa.
 - 2) Koperasi sekolah memancing semangat siswa untuk memahami resiko usaha.

2. Jiwa Kewirausahaan

Menurut Mardiyatmo orang orang yang memiliki jiwa kewirausahaan di tandai dengan indikator sebagai berikut:

- a. Percaya Diri (yakin, optimis dan penuh komitmen)
 - 1) Siswa atraktif dalam melayani pembeli di koperasi sekolah.
 - 2) Siswa mampu menarik hati pembeli.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kreatif

- 1) Siswa banyak ide dalam menjual dan memasarkan produk koperasi.
- 2) Siswa selalu inisiatif dalam mengatasi permasalahan jual beli di koperasi sekolah.

c. Kerjasama

- 1) Siswa saling bergandengan dalam mengembangkan koperasi sekolah.
- 2) Siswa bahu-membahu dalam mengakseskan program koperasi.

d. Mandiri

- 1) Siswa tidak bergantung kepada teman dalam menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
- 2) Siswa selalu antusias mengembangkan ide dalam bekerja di koperasi.

e. Jiwa Kepemimpinan

- 1) Siswa selalu melakukan koordinasi dengan teman-teman dalam memajukan koperasi.
- 2) Siswa selalu memberikan solusi ketika temannya melakukan kesalahan dalam menjual produk koperasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Asumsi Dasar dan Hipotesis

a. Asumsi Dasar

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar adanya asumsi bahwa peranan koperasi sekolah berpengaruh terhadap jiwa kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

b. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dinamakan menjadi H_a dan H_o yaitu sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey.

Metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test dan sebagainya .⁴¹

Berdasarkan pendapat yang disebutkan oleh ahli diatas maka dapat disimpulkan bahwa metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan) dalam pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner atau angket.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data dengan menggunakan angket dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴²

⁴¹Sugiyono, *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&P*, (Bandung : Alfabeta 2009) hal. 6

⁴²*Ibid*, hal. 7



C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang beralamatkan di Jl. KH Ahmad Dahlan No. 90, Sukajadi, Kota Pekanbaru Waktu penelitian dilakukan pada bulan 18 Februari sampai 18 April 2019. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada dilokasi ini. Dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

D. Subjek dan Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Akuntansi yang mengikuti kegiatan koperasi di sekolah menengah kejuruan muhammadiyah 2 pekanbaru, dan objek penelitian ini adalah pengaruh peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang memiliki karakteristik tertentu yang diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.⁴³

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yaitu dikelas XI dan XII Akuntansi yang mengikuti kegiatan koperasi sekolah, karena siswa Akuntansi kelas X belum mengikuti kegiatan praktek koperasi maka peneliti mengambil populasi sebanyak 244 orang siswa yaitu dari kelas XI

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), H. 86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akuntansi 124 orang siswa sedangkan dari kelas XII Akuntansi berjumlah 120 orang siswa, di Sekolah Menengah kejuruan muhammadiyah 2 pekanbaru.

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI

No	Kelas	JumlahPopulasi
1	XI Akuntansi 1	31 Siswa
2	XI Akuntansi 2	31 Siswa
3	XI Akuntansi 3	31 Siswa
4	XI Akuntansi 4	31 Siswa
5	XII Akuntansi 1	30 Siswa
6	XII Akuntansi 2	30 Siswa
7	XII Akuntansi 3	30 Siswa
8	XII Akuntansi 4	30 Siswa
Jumlah	8 Kelas	244 Siswa

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu dilakukan dengan cara cabut undian yang diberikan lebel angka 1-31 dimana siswa yang mendapatkan undian no 1-19 adalah sebagai sampel penulis didalam penelitian.

Ukuran sampel dari jumlah populasi menggunakan rumus *Slovin* dengan persentase kelonggaran 0,05 % dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)}^2$$

Keterangan :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n : Jumlah Sampel

N : Jumlah Populasi

e : Batas Toleransi Kesalahan (*Error Tolerance*)⁴⁴

Berdasarkan rumus tersebut, maka sampel yang peneliti ambil adalah:

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N^2}{1+N(e)^2} \\
 &= \frac{244^2}{1+244(0,05)^2} \\
 &= \frac{244}{1,61} = 151,552795 \text{ dibulatkan menjadi } 152
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, maka sampel yang diambil adalah sebesar 152 orang siswa, yang diambil dari jurusan Akutansi kelas XI dan XII karena siswa kelas X Akutansi belum mengikuti kegiatan koperasi sekolah maka penulis tidak mengambilnya sebagai sampel. Peneliti mengambil sampel kelas XI Akutansi sebanyak 76 orang siswa yang terbagi menjadi 4 kelas begitu juga dengan kelas XII Akutansi juga diambil sebanyak 76 orang siswa yang terbagi menjadi 4 kelas. Peneliti Mengambil sampel disetiap kelas berjumlah 19 orang siswa didalam pengambilannya dilakukan dengan cara cabut undian yang diberikan label angka 1-31 dimana siswa yang mendapatkan undian no 1-19 adalah sebagai sampel penulis didalam penelitian.

⁴⁴Husein Umar. *Metodologi penelitian untuk Skripsi dan Tesis bisnis*, Jakarta: PT. Raja Grafindo 2011, Hal. 78



F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah

1. Angket variabel X dan variabel Y, yaitu suatu daftar yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh responden atau orang yang ingin diteliti, dengan angket dapat diperoleh fakta-fakta dan opini-opini. Pertanyaan pada angket tergantung maksud dan tujuan yang ingin dicapai.⁴⁵ Angket yang penulis gunakan adalah angket tentang pengaruh peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa.

Dalam angket ini digunakan skala *likert* yang terdiri dari sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Skala *likert* adalah skala yang dirancang untuk memungkinkan responden menjawab berbagai tingkatan pada setiap objek yang akan diukur. Jawaban dari angket tersebut diberi bobot skor atau nilai sebagai berikut:

SS	= Sangat setuju	= 5 (Rentang 86-100)
S	= Setuju	= 4 (Rentang 76-85)
KS	= Kurang Setuju	= 3 (Rentang 56-75)
TS	= Tidak Setuju	= 2 (Rentang 46-55)
STS	= Sangat Tidak Setuju	= 1 (Rentang 0-45) ⁴⁶

2. Dokumentasi, merupakan teknik yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data profil SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

⁴⁵ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), H. 45

⁴⁶ Sugiyono, *Op.Cit*, H. 94.



G. Uji validitas dan Reabilitas

a. Uji Validitas Butir Angket

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁷

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:⁴⁸

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Koefisien validitas

N = Banyaknya siswa

X = Skor item

Y = Skor total

⁴⁷*Ibid*, H. 94

⁴⁸Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), H. 85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut :⁴⁹

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t = nilai t hitung
 r = Koefisien korelasi r hitung
 n = Jumlah Responden

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut :⁵⁰

- 1) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid atau drop, bila tidak valid maka penulis ganti butir angketnya
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid

⁴⁹Ibid.,H. 85

⁵⁰Ibid.,H. 90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reabilitas Butiran Angket

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus.⁵¹

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrumen

⁵¹Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁵²

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Bila tidak reliabel maka penulis ganti butir angketnya.

H. Teknik Analisa Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁵³

Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

⁵²Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2012), H. 120

⁵³Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), H. 2-4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of case (banyak individu) anak

P = Angka persentase⁵⁴

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- b. 61 % - 80% dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik⁵⁵

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

Xi = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁵⁶

⁵⁴Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), H. 45

⁵⁵Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), H. 261.

⁵⁶Hartono, *Op. Cit*, H. 126.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya regresi linier.⁵⁷

4. Uji Normalitas

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dulu akan dilakukan pengujian normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan SPSS 16.0 *for windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya probability plot dan kolmogorov smirnov. Pada penelitian ini untuk menguji apakah data normal atau tidak, dilakukan dengan metode uji kolmogorov smirnov. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal, jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁵⁸

⁵⁷ Ating Somantri Dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), H. 301

⁵⁸ Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar Aplikasi Dan Perkembangannya*, (Jakarta: Kencana, 2010), H. 272.



5. Uji Regresi Linier Sederhana

Uji regresi linier sederhana merupakan salah satu uji yang digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah peranan koperasi sekolah (variabel X), sedangkan variabel terikatnya adalah jiwa kewirausahaan siswa (variabel Y). Uji regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a : Harga konstan (ketika $X = 0$)

b : Koefisien regresi

X : Nilai variabel independen⁵⁹

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

⁵⁹ Riduwan Dan Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta), H. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara variabel teknik korelasi product moment disebut juga teknik korelasi person.⁶⁰

Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinu, regresinya merupakan regresi linier.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran H_a atau H_o dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (r_o) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (r_t), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom*(df) yang rumusnya adalah:⁶¹

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

⁶⁰Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), H. 153

⁶¹*Ibid.*,H. 55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

7. Kontribusi Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Menghitung besarnya hubungan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 : R Square⁶²

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) versi 21,0 for Window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

⁶²Ibid, H. 155.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa nilai $R Square = 0,444 = 44,4\%$ ini berarti variabel peranan koperasi sekolah mempengaruhi variabel jiwa kewirausahaan siswa sebesar 44,4% dan sisanya sebesar 55,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh bahwa jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru baik, yaitu dengan diperolehnya hasil dari persentase 79,7%. Nilai persentase ini sesuai dengan kriteria yang ditetapkan yaitu berada pada rentang 61% - 80% dengan katagori "Tinggi".
3. berdasarkan hasil uji korelasi perhitungan tersebut diperoleh r (*pearson correlation*) 0,666 dengan r tabel sebesar 0,195 yang artinya nilai r hitung lebih besar dari r tabel, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh peranan koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk siswa, jangan malu-malu untuk berkreasi dalam mengembangkan kemampuan berwirausaha, jangan malu untuk bertanya dalam belajar berwirausaha karena hal ini sebuah tantangan yang dapat membantu menumbuhkan kepercayaan diri, tanggung jawab, komunikasi/sosialisasi, berfikir kreatif dan bersikap positif.
2. Diharapkan untuk pembina koperasi membuat program-program koperasi yang kreatif dan inovatif untuk semua jurusan baik jurusan Administrasi Perkantoran, Akuntansi, Pemasaran maupun Tata Boga sehingga memacu motivasi siswa untuk lebih aktif dan inovatif dalam menumbuhkan sikap untuk berfikir secara optimis dan obyektif sehingga dapat merasakan manfaat koperasi sekolah dalam menumbuhkan keinginan untuk berwirausaha atau berdagang.
3. Sebaiknya sekolah memberikan pelatihan-pelatihan dalam pengelolaan tentang pelaksanaan koperasi, seperti siswa dilibatkan secara langsung dalam pengelolaan koperasi mulai dari pengadaan sampai dengan pelaksanaannya, sebaiknya pengelolaan koperasi sekolah diberikan kepada guru yang mempunyai kemampuan dalam hal pengelolaan koperasi agar sistem pengelolaan koperasi sekolah berdampak positif terhadap warga sekolah (guru, karyawan dan siswa), Perlunya kerjasama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antarguru terutama guru kewirausahaan dengan pengelola koperasi sehingga koperasi dapat berkembang dengan baik dan cepat.

4. Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain, disarankan bagi peneliti lainnya untuk dapat menjadi penelitian ini sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SKOR ITEM ANGKET UNTUK UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

NO	PERANAN KOPERASI SEKOLAH							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	5	5	5	4	5	5	5
2	4	5	4	3	4	5	3	5
3	5	5	5	5	5	3	5	5
4	5	5	5	5	3	3	5	5
5	3	3	3	5	3	5	5	3
6	5	5	5	3	5	3	3	5
7	5	5	5	3	5	5	3	5
8	2	2	4	3	2	5	3	2
9	5	5	5	5	5	3	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	3	5	5	5	5	5	3
12	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	3	3	3	3	3	3	3
15	3	5	5	5	5	5	5	5
16	3	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3
19	5	3	3	3	3	3	3	3
20	5	3	3	4	4	4	4	4
21	3	5	4	5	5	5	5	5
22	3	5	3	3	3	3	3	5
23	3	5	3	3	5	5	3	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5
26	3	3	3	3	3	3	3	3
27	5	5	5	5	3	3	5	5
28	3	3	3	3	2	2	3	3
29	5	5	5	5	5	5	5	5
30	5	5	5	5	5	5	5	5

JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	4	5	5	5	3
4	4	4	3	5	5	3	3	3	5
3	5	5	5	5	5	3	5	3	5
5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
3	3	3	3	5	5	3	3	3	3
5	3	3	3	5	5	5	3	5	5
5	3	4	3	2	4	5	3	5	5
3	4	4	4	5	5	3	4	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	4	5	3	5	5	5	5	5
3	3	5	5	5	5	3	5	3	3
3	5	5	5	5	5	3	5	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	5	4	5	5	4	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	5	3	3	3	3
3	5	3	4	3	3	3	3	3	3
3	5	3	4	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
5	3	4	5	5	4	5	5	5	5
3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
5	3	3	3	5	3	5	3	5	3
5	3	3	3	5	5	5	3	5	5
5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
3	5	5	5	3	3	3	5	3	3
3	5	5	5	5	5	3	5	3	5
2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



REKAPITULASI HASIL ANGKET PENELITIAN

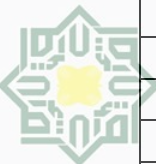
PERANAN KOPERASI SEKOLAH

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	X	SD	Xi	Ti
1	4	4	4	4	4	4	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
2	3	3	3	3	3	5	3	3	26	31.05	3.398	26	35.13
3	3	3	3	3	3	3	5	5	28	31.05	3.398	28	41.02
4	4	4	4	4	4	4	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
5	4	4	4	4	4	2	5	5	32	31.05	3.398	32	52.79
6	4	4	4	3	3	5	3	3	29	31.05	3.398	29	43.96
7	3	3	3	3	3	3	3	3	24	31.05	3.398	24	29.25
8	5	5	5	4	4	5	3	3	34	31.05	3.398	34	58.67
9	4	4	4	4	4	4	5	4	33	31.05	3.398	33	55.73
10	5	5	5	5	5	4	5	5	39	31.05	3.398	39	73.39
11	4	4	4	3	2	4	5	3	29	31.05	3.398	29	43.96
12	5	5	3	3	5	5	5	3	34	31.05	3.398	34	58.67
13	5	5	3	4	5	5	5	5	37	31.05	3.398	37	67.50
14	5	3	4	2	5	2	3	3	27	31.05	3.398	27	38.07
15	5	3	4	4	5	5	5	3	34	31.05	3.398	34	58.67
16	5	4	5	5	5	5	5	5	39	31.05	3.398	39	73.39
17	4	2	4	4	4	4	3	3	28	31.05	3.398	28	41.02
18	3	4	3	3	2	5	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
19	3	3	3	3	3	5	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
20	4	5	4	4	5	5	4	3	34	31.05	3.398	34	58.67
21	4	2	4	4	2	4	5	3	28	31.05	3.398	28	41.02
22	2	5	4	4	4	3	3	5	30	31.05	3.398	30	46.90
23	3	3	3	3	3	5	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
24	4	3	3	3	3	3	5	5	29	31.05	3.398	29	43.96
25	3	4	3	4	4	4	5	4	31	31.05	3.398	31	49.85
26	3	2	4	4	4	4	3	5	29	31.05	3.398	29	43.96
27	4	3	2	3	3	5	5	5	30	31.05	3.398	30	46.90
28	4	3	4	3	3	3	3	3	26	31.05	3.398	26	35.13
29	4	4	4	4	4	4	5	3	32	31.05	3.398	32	52.79
30	3	3	3	3	3	5	5	5	30	31.05	3.398	30	46.90

JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA

Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	X	SD	Xi	Ti
1	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
2	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	34	39.86	5.84	34	39.96
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	39.86	5.84	29	31.39
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
6	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
7	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	32	39.86	5.84	32	36.53
8	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48	39.86	5.84	48	63.94
9	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38	39.86	5.84	38	46.81
10	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	47	39.86	5.84	47	62.23
11	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
14	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	44	39.86	5.84	44	57.09
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
17	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
18	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	34	39.86	5.84	34	39.96
19	5	5	3	3	3	3	3	2	3	3	33	39.86	5.84	33	38.24
20	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	43	39.86	5.84	43	55.38
21	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
22	3	3	3	4	4	2	4	5	2	4	34	39.86	5.84	34	39.96
23	2	3	3	3	2	3	5	5	3	3	32	39.86	5.84	32	36.53
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	39.86	5.84	30	33.10
25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
26	4	2	3	4	4	2	4	5	2	4	34	39.86	5.84	34	39.96
27	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	34	39.86	5.84	34	39.96
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	39.86	5.84	30	33.10
29	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
30	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28	39.86	5.84	28	29.68

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan lain-lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



31	3	3	4	3	3	3	5	5	29	31.05	3.398	29	43.96
32	4	5	4	4	4	3	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
33	4	5	4	3	3	5	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
34	4	4	4	3	3	2	5	4	29	31.05	3.398	29	43.96
35	3	3	3	4	4	5	3	3	28	31.05	3.398	28	41.02
36	5	5	5	4	4	2	5	3	33	31.05	3.398	33	55.73
37	2	2	4	2	4	4	5	5	28	31.05	3.398	28	41.02
38	5	5	5	5	4	4	2	3	33	31.05	3.398	33	55.73
39	4	4	4	4	3	4	5	5	33	31.05	3.398	33	55.73
40	5	5	4	5	3	5	2	2	31	31.05	3.398	31	49.85
41	5	5	5	5	4	5	2	2	33	31.05	3.398	33	55.73
42	5	5	5	5	4	3	5	5	37	31.05	3.398	37	67.50
43	5	5	5	5	5	5	5	5	40	31.05	3.398	40	76.33
44	4	4	4	4	3	3	5	3	30	31.05	3.398	30	46.90
45	3	3	4	4	3	3	5	3	28	31.05	3.398	28	41.02
46	3	3	3	3	3	4	5	5	29	31.05	3.398	29	43.96
47	4	4	3	3	4	2	3	3	26	31.05	3.398	26	35.13
48	4	4	4	4	2	4	3	5	30	31.05	3.398	30	46.90
49	4	4	4	4	4	4	3	5	32	31.05	3.398	32	52.79
50	3	3	3	3	4	4	4	3	27	31.05	3.398	27	38.07
51	5	5	5	5	3	3	5	3	34	31.05	3.398	34	58.67
52	3	4	3	5	3	4	5	5	32	31.05	3.398	32	52.79
53	5	5	5	5	5	4	3	3	35	31.05	3.398	35	61.62
54	2	4	4	4	3	4	5	5	31	31.05	3.398	31	49.85
55	4	5	5	3	5	5	5	5	37	31.05	3.398	37	67.50
56	4	4	5	4	4	4	5	5	35	31.05	3.398	35	61.62
57	3	3	5	3	3	5	3	3	28	31.05	3.398	28	41.02
58	3	3	5	3	3	3	3	3	26	31.05	3.398	26	35.13
59	4	4	5	4	4	4	3	3	31	31.05	3.398	31	49.85
60	4	4	4	4	4	2	5	4	31	31.05	3.398	31	49.85
61	4	4	3	4	3	5	5	5	33	31.05	3.398	33	55.73
62	3	3	3	3	3	3	5	3	26	31.05	3.398	26	35.13
63	5	5	4	5	4	5	5	3	36	31.05	3.398	36	64.56

31	2	3	3	4	2	3	3	3	3	29	39.86	5.84	29	31.39
32	5	5	5	4	4	4	4	5	4	44	39.86	5.84	44	57.09
33	5	5	5	4	2	4	4	2	4	39	39.86	5.84	39	48.52
34	4	4	4	4	4	4	5	2	4	39	39.86	5.84	39	48.52
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	39.86	5.84	30	33.10
36	5	5	3	5	5	5	5	5	5	48	39.86	5.84	48	63.94
37	4	2	4	4	4	2	2	4	2	32	39.86	5.84	32	36.53
38	5	5	4	5	5	5	4	4	5	47	39.86	5.84	47	62.23
39	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
40	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	39.86	5.84	49	65.66
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
42	5	5	3	5	5	5	3	3	5	44	39.86	5.84	44	57.09
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
44	4	4	5	5	4	4	5	2	4	41	39.86	5.84	41	51.95
45	3	3	3	3	3	3	5	5	3	34	39.86	5.84	34	39.96
46	3	3	5	5	3	3	5	5	3	38	39.86	5.84	38	46.81
47	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36	39.86	5.84	36	43.38
48	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
49	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	39.86	5.84	29	31.39
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
52	4	4	5	4	4	4	2	4	4	39	39.86	5.84	39	48.52
53	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	39.86	5.84	49	65.66
54	4	4	5	2	4	4	4	4	4	39	39.86	5.84	39	48.52
55	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	39.86	5.84	49	65.66
56	4	4	4	5	4	4	5	5	4	44	39.86	5.84	44	57.09
57	3	3	3	5	3	3	5	5	3	38	39.86	5.84	38	46.81
58	3	3	3	5	3	3	5	5	3	38	39.86	5.84	38	46.81
59	4	4	2	5	4	4	4	4	5	40	39.86	5.84	40	50.24
60	4	4	3	4	4	4	4	5	4	40	39.86	5.84	40	50.24
61	4	4	3	3	4	4	5	5	4	39	39.86	5.84	39	48.52
62	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	39.86	5.84	29	31.39
63	5	5	4	4	5	5	4	5	5	46	39.86	5.84	46	60.52

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

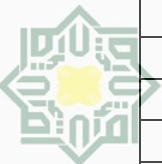


64	4	4	4	4	4	4	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
65	5	5	4	5	5	4	3	3	34	31.05	3.398	34	58.67
66	4	4	3	4	2	4	5	3	29	31.05	3.398	29	43.96
67	5	5	5	5	5	5	5	5	40	31.05	3.398	40	76.33
68	5	5	4	5	5	5	3	3	35	31.05	3.398	35	61.62
69	5	5	4	3	5	2	3	5	32	31.05	3.398	32	52.79
70	5	5	3	3	5	5	3	5	34	31.05	3.398	34	58.67
71	5	5	3	4	5	5	4	3	34	31.05	3.398	34	58.67
72	4	4	4	2	4	4	5	3	30	31.05	3.398	30	46.90
73	3	3	4	4	2	5	3	5	29	31.05	3.398	29	43.96
74	3	3	5	3	3	5	3	5	30	31.05	3.398	30	46.90
75	4	4	5	4	4	3	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
76	4	4	4	4	4	2	5	4	31	31.05	3.398	31	49.85
77	2	2	3	4	4	2	3	5	25	31.05	3.398	25	32.19
78	3	3	3	3	4	3	4	5	28	31.05	3.398	28	41.02
79	3	5	4	3	3	5	5	3	31	31.05	3.398	31	49.85
80	4	5	4	5	3	5	3	3	32	31.05	3.398	32	52.79
81	2	4	4	2	4	4	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
82	3	3	4	3	4	3	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
83	3	3	3	3	3	3	5	5	28	31.05	3.398	28	41.02
84	4	4	3	4	4	5	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
85	3	3	4	2	3	2	5	4	26	31.05	3.398	26	35.13
86	3	3	4	4	3	4	3	3	27	31.05	3.398	27	38.07
87	4	3	3	4	4	4	5	3	30	31.05	3.398	30	46.90
88	4	4	4	4	4	5	5	5	35	31.05	3.398	35	61.62
89	5	2	3	4	2	5	2	3	26	31.05	3.398	26	35.13
90	2	4	4	3	3	3	5	4	28	31.05	3.398	28	41.02
91	5	5	4	5	5	5	5	5	39	31.05	3.398	39	73.39
92	5	5	4	2	4	5	3	3	31	31.05	3.398	31	49.85
93	3	3	4	5	4	5	3	3	30	31.05	3.398	30	46.90
94	5	5	4	4	3	5	3	3	32	31.05	3.398	32	52.79
95	3	3	3	3	3	3	5	3	26	31.05	3.398	26	35.13
96	5	5	3	3	4	4	5	3	32	31.05	3.398	32	52.79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

64	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
65	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	46	39.86	5.84	46	60.52
66	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	37	39.86	5.84	37	45.10
67	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48	39.86	5.84	48	63.94
68	5	5	4	4	5	5	4	2	5	4	43	39.86	5.84	43	55.38
69	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	47	39.86	5.84	47	62.23
70	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	46	39.86	5.84	46	60.52
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
72	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	45	39.86	5.84	45	58.80
73	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	34	39.86	5.84	34	39.96
74	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	40	39.86	5.84	40	50.24
75	4	4	4	2	4	4	3	2	4	5	36	39.86	5.84	36	43.38
76	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	44	39.86	5.84	44	57.09
77	4	2	4	5	4	2	3	5	2	3	34	39.86	5.84	34	39.96
78	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	29	39.86	5.84	29	31.39
79	5	3	5	5	3	3	3	5	3	4	39	39.86	5.84	39	48.52
80	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	39	39.86	5.84	39	48.52
81	4	2	4	5	4	2	3	5	2	4	35	39.86	5.84	35	41.67
82	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	34	39.86	5.84	34	39.96
83	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	34	39.86	5.84	34	39.96
84	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	38	39.86	5.84	38	46.81
85	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	33	39.86	5.84	33	38.24
86	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	32	39.86	5.84	32	36.53
87	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	40	39.86	5.84	40	50.24
88	2	4	5	5	2	4	5	5	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
89	5	5	3	3	5	5	2	2	5	3	38	39.86	5.84	38	46.81
90	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	28	39.86	5.84	28	29.68
91	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46	39.86	5.84	46	60.52
92	2	5	3	4	2	5	4	2	5	4	36	39.86	5.84	36	43.38
93	5	3	4	4	5	3	5	2	3	4	38	39.86	5.84	38	46.81
94	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	42	39.86	5.84	42	53.66
95	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	38	39.86	5.84	38	46.81
96	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	41	39.86	5.84	41	51.95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



97	4	4	4	4	2	4	5	5	32	31.05	3.398	32	52.79
98	4	4	4	4	4	3	3	3	29	31.05	3.398	29	43.96
99	3	3	4	4	3	5	3	5	30	31.05	3.398	30	46.90
100	4	5	5	3	3	3	3	5	31	31.05	3.398	31	49.85
101	4	5	5	3	4	5	4	3	33	31.05	3.398	33	55.73
102	4	4	5	4	2	2	5	3	29	31.05	3.398	29	43.96
103	5	3	4	4	4	5	5	5	35	31.05	3.398	35	61.62
104	4	4	3	4	4	4	5	3	31	31.05	3.398	31	49.85
105	3	3	3	3	4	4	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
106	5	5	4	4	3	3	3	5	32	31.05	3.398	32	52.79
107	4	4	3	3	3	4	5	5	31	31.05	3.398	31	49.85
108	5	5	3	3	4	4	3	3	30	31.05	3.398	30	46.90
109	4	5	4	4	2	3	5	3	30	31.05	3.398	30	46.90
110	5	5	4	4	4	5	5	3	35	31.05	3.398	35	61.62
111	5	4	4	5	5	2	3	4	32	31.05	3.398	32	52.79
112	4	3	3	5	3	5	5	5	33	31.05	3.398	33	55.73
113	3	5	3	5	5	5	5	3	34	31.05	3.398	34	58.67
114	3	5	4	5	5	5	3	3	33	31.05	3.398	33	55.73
115	4	4	2	4	3	3	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
116	4	3	4	3	2	2	3	3	24	31.05	3.398	24	29.25
117	3	3	3	3	4	4	4	3	27	31.05	3.398	27	38.07
118	4	4	4	4	4	4	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
119	4	4	4	4	4	4	3	3	30	31.05	3.398	30	46.90
120	2	2	4	2	3	3	3	5	24	31.05	3.398	24	29.25
121	3	3	4	3	3	3	3	5	27	31.05	3.398	27	38.07
122	5	5	3	3	4	5	4	3	32	31.05	3.398	32	52.79
123	3	3	3	4	4	4	5	3	29	31.05	3.398	29	43.96
124	5	5	4	2	3	5	3	5	32	31.05	3.398	32	52.79
125	2	2	4	4	3	4	5	5	29	31.05	3.398	29	43.96
126	5	5	5	3	3	4	5	5	35	31.05	3.398	35	61.62
127	5	5	4	4	4	5	5	4	36	31.05	3.398	36	64.56
128	3	3	4	3	3	4	3	5	28	31.05	3.398	28	41.02
129	4	4	3	3	3	4	3	5	29	31.05	3.398	29	43.96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

97	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42	39.86	5.84	42	53.66
98	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	39	39.86	5.84	39	48.52
99	5	3	5	4	5	3	5	5	3	5	43	39.86	5.84	43	55.38
100	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	47	39.86	5.84	47	62.23
101	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	44	39.86	5.84	44	57.09
102	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	44	39.86	5.84	44	57.09
103	3	3	3	5	5	5	5	2	5	4	40	39.86	5.84	40	50.24
104	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	39	39.86	5.84	39	48.52
105	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	38	39.86	5.84	38	46.81
106	5	5	3	3	5	5	3	3	5	4	41	39.86	5.84	41	51.95
107	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	39.86	5.84	41	51.95
108	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	46	39.86	5.84	46	60.52
109	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3	39	39.86	5.84	39	48.52
110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
111	4	4	4	4	5	5	2	4	5	4	41	39.86	5.84	41	51.95
112	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	44	39.86	5.84	44	57.09
113	5	5	5	2	5	5	3	3	5	4	42	39.86	5.84	42	53.66
114	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	39.86	5.84	50	67.37
115	4	4	4	5	4	4	5	2	4	5	41	39.86	5.84	41	51.95
116	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	38	39.86	5.84	38	46.81
117	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	38	39.86	5.84	38	46.81
118	4	4	2	5	4	4	3	3	4	5	38	39.86	5.84	38	46.81
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
120	4	2	3	3	4	2	4	4	2	3	31	39.86	5.84	31	34.82
121	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28	39.86	5.84	28	29.68
122	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	39.86	5.84	49	65.66
123	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	33	39.86	5.84	33	38.24
124	2	5	5	5	2	5	5	2	5	4	40	39.86	5.84	40	50.24
125	2	2	2	3	2	2	4	5	2	3	27	39.86	5.84	27	27.96
126	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	40	39.86	5.84	40	50.24
127	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	45	39.86	5.84	45	58.80
128	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	33	39.86	5.84	33	38.24
129	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38	39.86	5.84	38	46.81

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



130	3	4	3	5	4	4	2	3	28	31.05	3.398	28	41.02
131	5	3	5	5	4	4	5	3	34	31.05	3.398	34	58.67
132	2	5	4	4	3	3	5	5	31	31.05	3.398	31	49.85
133	4	5	5	3	5	5	5	5	37	31.05	3.398	37	67.50
134	2	2	4	5	3	3	5	5	29	31.05	3.398	29	43.96
135	5	5	4	2	3	5	5	5	34	31.05	3.398	34	58.67
136	5	5	4	5	3	5	5	4	36	31.05	3.398	36	64.56
137	3	3	3	4	4	5	3	3	28	31.05	3.398	28	41.02
138	5	5	5	5	4	5	5	3	37	31.05	3.398	37	67.50
139	3	3	4	4	4	3	5	5	31	31.05	3.398	31	49.85
140	5	5	5	5	5	4	2	3	34	31.05	3.398	34	58.67
141	4	4	4	5	5	4	5	5	36	31.05	3.398	36	64.56
142	4	4	4	4	3	3	5	2	29	31.05	3.398	29	43.96
143	3	3	3	3	3	5	4	2	26	31.05	3.398	26	35.13
144	4	2	3	3	4	5	5	5	31	31.05	3.398	31	49.85
145	4	4	4	4	2	5	3	5	31	31.05	3.398	31	49.85
146	4	4	4	4	4	4	3	3	30	31.05	3.398	30	46.90
147	5	3	5	3	4	3	3	3	29	31.05	3.398	29	43.96
148	3	3	5	4	4	3	3	5	30	31.05	3.398	30	46.90
149	2	2	4	4	4	5	4	3	28	31.05	3.398	28	41.02
150	4	4	3	4	4	4	5	5	33	31.05	3.398	33	55.73
151	5	5	3	3	3	5	3	5	32	31.05	3.398	32	52.79
152	4	4	4	3	3	4	4	3	29	31.05	3.398	29	43.96
JUMLAH									4720				
DEVIASI									3.398				
RERATA									31.05				

130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	39.86	5.84	39	48.52
131	3	3	3	5	3	3	3	2	3	4	32	39.86	5.84	32	36.53
132	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	45	39.86	5.84	45	58.80
133	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	44	39.86	5.84	44	57.09
134	3	2	5	4	3	2	5	3	2	4	33	39.86	5.84	33	38.24
135	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	46	39.86	5.84	46	60.52
136	2	5	5	5	2	5	5	4	5	4	42	39.86	5.84	42	53.66
137	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	36	39.86	5.84	36	43.38
138	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	44	39.86	5.84	44	57.09
139	3	3	5	5	3	3	3	4	3	4	36	39.86	5.84	36	43.38
140	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	46	39.86	5.84	46	60.52
141	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	40	39.86	5.84	40	50.24
142	3	4	5	4	3	4	4	5	4	5	41	39.86	5.84	41	51.95
143	5	3	5	3	5	3	4	4	3	4	39	39.86	5.84	39	48.52
144	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	44	39.86	5.84	44	57.09
145	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	48	39.86	5.84	48	63.94
146	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	41	39.86	5.84	41	51.95
147	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	44	39.86	5.84	44	57.09
148	4	3	3	3	4	3	4	4	3	5	36	39.86	5.84	36	43.38
149	3	2	5	5	3	2	3	4	2	4	33	39.86	5.84	33	38.24
150	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37	39.86	5.84	37	45.10
151	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	45	39.86	5.84	45	58.80
152	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38	39.86	5.84	38	46.81
											6059				
											5.837				
											39.86				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.



DAFTAR PUSTAKA

Ade Sufairi, *Usaha Guru Membina Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2015.

Anggun Pratiwi, *Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Melalui Business Center di SMK Batik Surakarta*, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019.

Ansharullah, *Ekonomi Koperasi Untuk Pendidikan*, Pekanbaru : Cadas Press-Pekanbaru, 2013.

Basrowi, *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta : Ghalia Indonesia, 2011.

Daryanto & Aris Dwi Cahyono, *Kewirausahawan (Penanaman Jiwa Kewirausahaan)*, Malang : Gava Media, 2013.

Erfikas Widiyatnoto, *Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Budaya Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN 1 Wonosari dan SMKN 2 Wonosari di Kabupaten Gunung Kidul*, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta 2013.

Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*, Pekanbaru : Suska Press, 2010.

Irham Fahmi , *Kewirausahaan Teori, Kasus dan Solusi*, Jakarta : Alfabeta, 2014.

Kusnadi, *Kewirausahaan*, Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2015.

Lukman, *Hubungan Peran Koperasi Sekolah dengan Minat Menabung Siswa di SMP Negeri 1 Kedawung Kabupaten Cirebon*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Isla Negeri Syekh Nurjati Cirebon 2013.

Mardiyatmo, *Kewirausahaan Untuk Kelas X SMK* , Jakarta : Yudistira 2008.

Margareta Lilis Lindawati, & Suyanto, *Peran Koperasi Sekolah Dalam Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Wonogiri*, Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS Volume 2, No 2, September 2015..

Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2016

Nia Haryanto, *Mau Jadi Pengusaha- Ikut Koperasi*, Bandung: CV. Amelia Book, 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nurul Zuria, *Metodelogi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010.

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Roniah, *Pemberdayaan Koperasi Sekolah dalam Menumbuhkan Entrepreneurship Siswa di SMK Al-Musyawirin Cirebon*, Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon 2015.

Sudarsono & Edilius, *Koperasi dalam Teori dan Praktik* ,Jakarta : Rineka Cipta, Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Ekonomi Volume 12, Nomor 2, Oktober 2016.

Sukirman, *Jiwa Kewirausahaan Dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha Melalui Perilaku Kewirausahaan*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Volume 20, Nomor 1, April 2017.

Sukidjo, *Koperasi Sekolah Sebagai Wadah Pengembangan Karakter Siswa*,

Wahyu Adji, Suwerli & Suratno, *Untuk SMA/MA Kelas XII*, Jakarta : Erlangga, 2008.

Yuyus Suryana & Kartib Bayu, *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, Bandung : Kharisma Putra Utama, 2010.

Zainal Aqib, *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*, Bandung : Yarama Widya, 2012.

DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

“Pengaruh Peranan Koperasi Sekolah Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru .”

Responden yang terhormat:

Kuesioner penelitian ini disusun dan ditujukan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi dengan judul:

Demi tercapainya tujuan tersebut maka saya mohon kesediaan siswa/siswi yang dipilih sebagai responden untuk meluangkan waktu mengisi jawaban pada kuesioner ini sesuai dengan keadaan sebenarnya guna membantu terlaksananya penelitian ini. Atas partisipasi siswa/siswi, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Angket

1. Angket ini diberikan untuk keperluan penelitian semata dan tidak akan mempengaruhi nilai anda.
2. Berikan tanda checklist (\checkmark) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternative jawaban yang paling sesuai menurut anda.

B. Identitas Responden

NAMA : _____

KELAS : _____

C. Keterangan Kategori Jawaban

Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 (lima) kemungkinan dengan skala: Peranan Koperasi Sekolah (variabel X) dan Jiwa Kewirausahaan (Variabel Y)

SS	= Sangat setuju
S	= Setuju
KS	= Kurang Setuju
TS	= Tidak Setuju
STS	= Sangat Tidak Setuju



Contoh:

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merangkum materi pelajaran yang telah di pelajari	√				

Silakan menjawab semua pertanyaan berikut dan mengisi pilihan pada kolom tersedia.

1. Peranan Koperasi Sekolah (Angket Variabel X)

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Koperasi sekolah mengajarkan saya menumbuhkan kreativitas dalam menjual.					
2	Koperasi sekolah mengembangkan kepercayaan diri saya dalam berinteraksi dengan konsumen.					
3	Koperasi membimbing saya untuk dapat dipercaya dalam menjual					
4	Koperasi menanamkan sifat kooperatif saya dengan siswa lain					
5	koperasi mengasah ilmu saya dalam menjalankan usaha.					
6	Koperasi mengasah kreatifitas saya dalam memasarkan produk koperasi.					
7	Koperasi sekolah menumbuhkan kemampuan jual beli saya.					
8	Koperasi sekolah memancing semangat saya untuk memahami resiko usaha.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Jiwa Kewirausahaan Siswa (Angket Variabel Y)

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya atraktif dalam melayani pembeli di koperasi sekolah.					
2	Saya mampu menarik hati pembeli.					
3	Saya banyak ide dalam menjual dan memasarkan produk koperasi.					
4	Saya selalu inisiatif dalam mengatasi permasalahan jual beli di koperasi sekolah.					
5	Saya saling bergandengan dengan teman dalam mengembangkan koperasi sekolah					
6	Saya bahu-membahu dengan teman-teman dalam mengakseskan program koperasi.					
7	Saya tidak bergantung kepada teman dalam menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya saya.					
8	Saya selalu antusias mengembangkan ide dalam bekerja di koperasi.					
9	Saya selalu melakukan koordinasi dengan teman-teman dalam memajukan koperasi.					
10	Saya selalu memberikan solusi ketika teman melakukan kesalahan dalam menjual produk koperasi.					

SELAMAT BEKERJA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor
Sifat
Lamp.
Hal

Un.04/E.II.4/PP.00.9/6255/2019

Pekanbaru, 08 April 2019

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TENGKU LILI ROHANI

NIM : 11416203167

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PERANAN KOPERASI SEKOLAH SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN
DALAM MEMBENTUK Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah
MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

busan :

an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 29 Januari 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1965/2019

Sifat : Biasa

Lamp.

Hal

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: TENGKU LILI ROHANI
NIM	: 11416203167
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

NIP. 19660410 199303 1 005



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
AKREDITASI A (AMAT BAIK)

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku@sch.id



Quality
ISO 9001

SAI GLOBAL

NPSN : 10403924



SS : 344096004003

SURATREKOMENDASI
Nomor : 048 /REK/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

N a m a
NIM
Program Studi
Fakultas

: TENGKU LILI ROHANI
: 11416203167
: Pendidikan Ekonomi
: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Jumadil Awal 1440H
12 Februari 2019 M



TAHARUDDIN, S.Pd., M MM
NKTAM : 836.404

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 22 Februari 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3189/2019

Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada :
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: TENGKU LILI ROHANI
NIM	: 11416203167
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PERANAN KOPERASI SEKOLAH SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN DALAM MEMBENTUK JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Februari 2019 s.d 21 April 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor
Dekan
Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/19197
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3189/2019** Tanggal 26 Februari 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama
2. NIM / KTP
3. Program Studi
4. Jenjang
5. Alamat
6. Judul Penelitian
7. Lokasi Penelitian

- : **Tengku Lili Rohani**
- : 114162031670
- : PENDIDIKAN EKONOMI
- : S1
- : PEKANBARU
- : **Peranan Koperasi Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan Dalam Membentuk Jiwa Kewirausahaan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru**
- : **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU**

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Februari 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

State Islamic University Sultan Syarif Kasim

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 8 Maret 2019

Kepada

Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 2

Pekanbaru

di-

Pekanbaru

800/Disdik/1.3/2019/3745

Biasa

Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/19197 Tanggal 26 Februari 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama

: TENGKU LILI ROHANI

NIM

: 114162031670

Program Studi

: PENDIDIKAN EKONOMI

Jenjang

: S1

Alamat

: PEKANBARU

Judul Penelitian

: PERANAN KOPERASI SEKOLAH SEBAGAI SARANA
PENDIDIKAN DALAM MEMBENTUK JIWA KEWIRAUSAHAAN
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Lokasi Penelitian

: SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



ABHYU SUHENDRA, SE

Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

2. Dilarang melakukan kegiatan yang bertentangan dengan peraturan yang berlaku, dan memberikan sanksi yang tegas terhadap pelanggaran yang dilakukan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
AKREDITASI A (AMAT BAIK)

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku@sch.id



SS : 344098004003

SURAT KETERANGAN
Nomor : 308/KET/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru
menerangkan bahwa :

N a m a
NIM

Program Studi
Fakultas

: **TENGKU LILI ROHANI**
: 114162031670
: Pendidikan Ekonomi
: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
pada tanggal 18 Maret - 30 april 2019 dengan judul :

**"Peranan koperasi sekolah sebagai sarana Pendidikan dalam
membentuk jiwa Kewirausahaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan
Muhammadiyah 2 Pekanbaru".**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

16 Syawal 1440.H
20 Juni 2019.M

Kepala Sekolah,



TAHARUDDIN, S.Pd., MM
NIP. 836.404



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa :
Nomor Induk Mahasiswa :
Hari Tanggal Ujian :
Judul Proposal Ujian :

: TENGKU LILI ROHANI

: 11416203167

: Senin 7 Januari 2019

: Peranan Koperasi Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan Dalam
Membentuk Jiwa Kewirausahaan Siswa Di Sekolah
Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Hj. Alfiah, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Naskah, S.Pd. M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 22 Januari 2019
Peserta Ujian Proposal

Tengku Lili Rohani
NIM. 11416203167



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

(Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129)

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Dr. H. Kurnadi, M.Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Tengku Lili Rohani
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11416203167
4. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	08/10/2018	Bab I Latar belakang		
2	24/10/2018	Bab I dan bab 2		
3	13/11/2018	Bab 1, 2 dan 3. bimbingan instrumen		
4	27/11/2018	Lembar - Proposal		
5	11/04/2019	Bab IV, persetujuan, pengesahan, penhargaan, persembahan dan abstrak		
6	08/05/2019	Abstrak, persetujuan dan bab V		
7	14/05/2019	Lili Rohani		

Pekanbaru, 14-5-2018
Pembimbing,

Dr. Kurnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama **Tengku Lili Rohani**, lahir di Dalu-dalu Kabupaten Rokan Hulu, pada tanggal 17 Desember 1995, dari pasangan Ayahanda T. Darmizal dan Ibunda Rosmawati. Penulis merupakan anak keenam dari sembilan bersaudara, yaitu abang saya tercinta T. Belni Darwin, T. Abu Sofyan, T. Abdul Ghafur, kakak saya T. Neng Fatimah, T. Irma Yulis dan adik saya T. Nur Baiti, T. Abdul Haris dan T. Abdul Hamid.

Pada tahun 2008 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 001 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Pada tahun 2011 penulis menyelesaikan Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-dalu Kabupaten Rokan Hulu. Selanjutnya di tahun 2014 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Kemudian pada tahun 2014 melalui jalur Ujian Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri (UMPTAIN), penulis diterima di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau. Pada tahun 2017 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Giti, Kecamatan Kabun, Kabupaten Rokan Hulu. Dan penulis juga mengikuti (PPL) di Sekolah SMA Negeri Model 2 Tambang. Akhirnya pada tanggal 08 Agustus 2019 dinyatakan lulus pada sidang Ujian Sarjana dengan predikat kelulusan “Memuaskan” dengan demikian penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tahun 2019.